

KRYTERIA OCENIANIA Z JEZYKA NIEMIECKIEGO JAKO JEZYKA MNIejszości NARODOWEJ W KLASACH I-III

W nauczaniu języka obcego, ocenianiu polegają cztery sprawności językowe:

- Rozumienie ze słuchu
- Czytanie
- Mówienie
- Pisanie

W edukacji wczesnoszkolnej dominuje sprawność rozumienia ze słuchu oraz mówienia.

W edukacji wczesnoszkolnej obowiązuje ocena opisowa.

W **klasach I - III** określono zakres poszczególnych umiejętności uczniów i przyporządkowano im symbole cyfrowe : 1, 2, 3, 4, 5, 6

.Symbole te mają być tylko **czynnikiem motywującym i porównawczym używanym wraz z pisemnym komentarzem**. Jednak nauczyciel nadal sporządza **śródroczną i roczną ocenę opisową** z zajęć edukacyjnych i zachowania na podstawie obserwacji aktywności i rozwoju uczniów.

Punktację przyznaje się uczniom w oparciu o następujące kryteria:

Sześć punktów – 6 – otrzymuje uczeń, który:

wykazuje wiedzę wykraczającą poza realizowany program. Swobodnie korzysta ze zdobytych wiadomości i umiejętności w nowych, nietypowych sytuacjach. Twórczo rozwiązuje problemy. Chętnie podejmuje się zadań dodatkowych. Wymaga indywidualizacji pracy, by rozwinąć jego zdolności

Pięć punktów – 5 – otrzymuje uczeń, który:

w stopniu bardzo dobrym opanował realizowany zakres wiadomości i umiejętności. Sprawnie korzysta ze zdobytych wiadomości w sytuacjach typowych Samodzielnie rozwiązuje bardziej złożone zadania i problemy. Czasami wykonuje zadania dodatkowe.

Cztery punkty – 4 – otrzymuje uczeń, który:

opanował materiał w stopniu dobrym. Stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w samodzielnym rozwiązywaniu zadań o średnim stopniu trudności. W sytuacjach problemowych potrafi wykorzystać wskazówki nauczyciela

Trzy punkty – 3 - otrzymuje uczeń, który:

wykonuje tylko zadania podstawowe, z którymi czasami ma problemy. Wykorzystuje wskazówki nauczyciela do pokonania trudności.

Dwa punkty – 2 - otrzymuje uczeń, który

bardzo często ma problemy z wykonywaniem podstawowych zadań.

Przy pracy zwykle potrzebuje wskazówek nauczyciela.

Niezbędne są dodatkowe ćwiczenia pozwalające opanować podstawy.

Jeden punkt – 1 – otrzymuje uczeń, który: z dużymi trudnościami przyswaja

sobie podstawową wiedzę i umiejętności. Wymaga stałej pomocy przy wykonywaniu najprostszych zadań. Potrzebuje wielu dodatkowych ćwiczeń utrwalających.

