

## SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA W KLASACH I - III

W edukacji wczesnoszkolnej ocenia się następujące kompetencje uczniowskie:

1. polonistyczne
  - mówienie i słuchanie
  - pisanie
  - czytanie
2. społeczno - przyrodnicze
3. matematyczne
  - liczenie
  - rozwiązywanie zadań
4. plastyczno-techniczne
5. muzyczne
6. sprawność ruchową
7. zachowanie

**W edukacji wczesnoszkolnej obowiązuje ocena opisowa.** W klasach I - III określono zakres poszczególnych umiejętności uczniów i przyporządkowano im symbole cyfrowe (punkty od 1-6) : 1, 2, 3, 4, 5, 6. Symbole te stosowane wraz z pisemnym komentarzem mają spełniać funkcję informacyjną dla ucznia i rodziców oraz stanowić motywację do systematycznej pracy. Nauczyciel sporządza roczną **śródroczną i roczną ocenę opisową** z zajęć edukacyjnych i zachowania na podstawie obserwacji aktywności i rozwoju uczniów.

### KOMPETENCJE POLONISTYCZNE

#### MÓWIENIE

##### **Punkty:**

- 6** - wypowiada się nadany temat swobodnie, ma bogate słownictwo, potrafi uzasadnić swoją wypowiedź, zilustrować ją np. obrazkiem, fragmentem książki itp.
- 5** - konstruuje wypowiedź wielozdaniową, spójną logicznie, stosuje nowo poznane zwroty.
- 4** - wypowiada się na dany temat kilkoma prostymi zdaniami, stosując poprawne formy gramatyczne.
- 3** - odpowiada na pytanie zdaniem pojedynczym.
- 2** - odpowiada na pytanie pojedynczym wyrazem, ma ubogie słownictwo.
- 1** - nie odpowiada na pytanie nauczyciela, nie wypowiada się samodzielnie na zadany temat.

#### SŁUCHANIE

##### **Punkty:**

- 6** - uważnie słucha i potrafi samodzielnie interpretować podane informację, stosuje zdobyte wiadomości w praktyce.
- 5** - słucha uważnie i bardzo dobrze wykonuje polecenia po wysłuchaniu instrukcji.

- 4 - słucha uważnie, stawia pytania i udziela odpowiedzi w toku prowadzonej rozmowy.
- 3 - nie zawsze słucha uważnie, potrzebuje pomocy w wykonaniu zadania według instrukcji.
- 2 - nie zawsze słucha uważnie, ma problemy z wykonaniem zadania według instrukcji.
- 3 - Nie potrafi słuchać i nie wykonuje poleceń.

## **PISANIE**

- przepisywanie tekstu
- pisanie z pamięci
- pisanie ze słuchu

Przy ocenie tych umiejętności bierzemy pod uwagę poziom graficzny i poprawność ortograficzną : 6 - praca bezbłędna, 5 - 1 błąd, 4 - 2, 3 błędy, 3 - 4, 5 błędów, 2 - 6, 7 błędów, 1 - 8 i więcej błędów.

- wypowiedź pisemna

- 6 - logiczna, spójna, kilkuzdaniowa wypowiedź, skonstruowana bezbłędnie.
- 5 - wypowiedź kilkuzdaniowa, poprawna pod względem stylistycznym, gramatycznym i ortograficznym, z małymi usterkami.
- 4 - wypowiedź kilkuzdaniowa, poprawna pod względem stylistycznym, do 4 błędów.
- 3 - wypowiedź kilkuzdaniowa, zdania z błędami ortograficznymi, stylistycznymi i gramatycznymi, do 8 błędów.
- 2 - wypowiedź kilkuzdaniowa, liczne błędy.
- 1- brak poprawnie zbudowanego choć jednego zdania.

- testy

### **Punktacja**

**6** => + zad. dodatkowe

100% - 91%	5
90% - 75%	4
74% - 51%	3
50% - 33%	2
32% - 0%	1

## **CZYTANIE**

Ocenie podlega technika czytania nowego tekstu oraz czytanie wyuczonego.

### **KLASA I**

#### **Punkty:**

- 6 - czyta płynnie, z właściwą intonacją, modulacją głosu, ekspresją w odpowiednim tempie, przy całkowitym zrozumieniu tekstu.
- 5 - czyta płynnie wyrazy i krótkie zdania przy rozumieniu tekstu.
- 4 - sylabizuje przy jednoczesnym rozumieniu tekstu.
- 3 - głośkuje w wolnym tempie, częściowo rozumie tekst.

2 - analizuje i syntezuje wyrazy poprawnie, z niewielkimi błędami.

1- nie podejmuje zadania.

## **KLASA II**

### **Punkty:**

6 - czyta płynnie, z właściwą intonacją, modulacją głosu, w odpowiednim tempie, przy całkowitym zrozumieniu tekstu.

5- czyta płynnie, w odpowiednim tempie, przy rozumieniu tekstu.

4 - czyta płynnie krótkie zdania, przy jednoczesnym rozumieniu tekstu.

3 - sylabizuje w wolnym tempie przy rozumieniu tekstu.

2 - głoskuje w wolnym tempie, zniekształca wyrazy.

1 - nie podejmuje zadania.

## **KLASA III**

### **Punkty:**

6 - bezbłędnie, biegle czyta każdy tekst.

5 - czyta płynnie, z właściwą intonacją, modulacją głosu w odpowiednim tempie, przy całkowitym zrozumieniu tekstu.

4 - czyta płynnie krótkie zdania przy rozumieniu tekstu.

3 - sylabizuje dłuższe wyrazy, płynnie czyta krótkie wyrazy, rozumie tekst.

2 - sylabizuje w wolnym tempie, zniekształca wyrazy.

1- nie podejmuje zadania.

## **KOMPETENCJE SPOŁECZNO - PRZYRODNICZE**

6 - posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program danej klasy, umie je przekazać kolegom.

5 - stosuje w praktyce wiedzę o otaczającym go środowisku.

4 - posiada ogólną wiedzę o zjawiskach społeczno - przyrodniczych, nie zawsze umie ją zastosować w praktyce.

3 - posiada wycinkową wiedzę o otaczającym go środowisku.

2 - podejmuje działania w kierunku poznania otaczającego go świata, nie zawsze rozumie zachodzące zjawiska.

1 - poziom wiedzy i umiejętności uniemożliwia zrozumienie otaczającego świata.

## **KOMPETENCJE MATEMATYCZNE**

### **LICZENIE**

#### **Punkty:**

6 - biegle wykonuje działania rachunkowe wybiegające poza program danej klasy.

5 - sprawnie i szybko wykonuje działania rachunkowe w zakresie przewidzianym programem danej klasy.

- 4 - wykonuje działania rachunkowe w zakresie przewidzianym programem danej klasy, w dobrym tempie, w oparciu o konkrety.
- 3 - liczy w wolnym tempie, na konkretach.
- 2 - wykonuje działania rachunkowe tylko pod kierunkiem nauczyciela, na konkretach, w bardzo wolnym tempie.
- 1 - nie podejmuje wysiłku w celu wykonania działania.

## **ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ**

### **Punkty:**

- 6 - samodzielnie wykonuje złożone zadania tekstowe, wybiegające poza program danej klasy.
- 5 - samodzielnie, w szybkim tempie rozwiązuje zadania tekstowe w zakresie przewidzianym programem danej klasy.
- 4 - rozwiązuje proste zadania tekstowe samodzielnie, a złożone z pomocą nauczyciela.
- 3 - rozwiązuje proste zadania tekstowe tylko z pomocą nauczyciela w dobrym tempie.
- 2 - rozwiązuje proste zadania tekstowe tylko pod kierunkiem nauczyciela w bardzo wolnym tempie.
- 1 - nie potrafi rozwiązać żadnego zadania tekstowego, mimo pomocy ze strony nauczyciela.

### **Testy – punktacja:**

6 = > + zad. dodatkowe

100% - 91%    5

90% - 75%    4

74% - 51%    3

50% - 33%    2

32% - 0%    1

## **KOMPETENCJE PLASTYCZNO – TECHNICZNE**

### **Punkty:**

- 6 - wykonuje estetycznie prace, stosuje ciekawe rozwiązania, z własnej inicjatywy wykorzystuje różne materiały, bezpiecznie posługuje się narzędziami i urządzeniami codziennego użytku.
- 5 - wykonuje prace estetycznie dotyczące określonego tematu, pracuje z dużym zaangażowaniem, dobrze zna narzędzia i urządzenia codziennego użytku i potrafi się nimi posługiwać.
- 4 - wykonuje prace mało estetyczne dotyczące określonego tematu, ale pracuje z dużym zaangażowaniem, umie posługiwać się narzędziami i urządzeniami codziennego użytku pod kierunkiem nauczyciela.

- 3 - wykonuje prace mało estetycznie, schematycznie dotyczące określonego tematu, stara się obsługiwać proste urządzenia.
- 2 - wykonuje prace nieestetycznie, często ich nie kończy, stara się obsługiwać proste urządzenia tylko z pomocą dorosłych.
- 1 - nie podejmuje wysiłku, aby cokolwiek zrobić.

### **KOMPETENCJE MUZYCZNE**

#### **Punkty:**

- 6 - aktywnie uczestniczy w zajęciach muzyczno - ruchowych, doskonale odtwarza, rozpoznaje i tworzy muzykę.
- 5 - chętnie uczestniczy w zajęciach muzyczno - ruchowych, w miarę swoich możliwości odtwarza, rozpoznaje i tworzy muzykę.
- 4 - chętnie uczestniczy w zajęciach muzyczno - ruchowych, ma trudności z prawidłowym odtwarzaniem, rozpoznawaniem i tworzeniem muzyki.
- 3 - mało aktywnie uczestniczy w zajęciach muzyczno - ruchowych, wykonuje zadania muzyczne z dużymi trudnościami.
- 2 - uczestniczy w zajęciach muzyczno-ruchowych, ponosi minimalny wysiłek.
- 1 - nie uczestniczy w zajęciach muzyczno - ruchowych, nie podejmuje zadań muzycznych.

### **SPRAWNOŚĆ RUCHOWA**

#### **Punkty:**

- 6 - bierze udział w dodatkowych szkolnych i pozaszkolnych zajęciach sportowych.
- 5- chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych, dba o swoje bezpieczeństwo, dostrzega konieczność współpracy, stara się bardzo dobrze wykonywać wszystkie ćwiczenia, dba o higienę osobistą.
- 4 - stara się uczestniczyć w zajęciach ruchowych, rozumie konieczność ruchu dla zdrowia, pokonuje trudności, które napotyka przy realizacji ćwiczeń.
- 3 - niechętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych, ma trudności z wykonywaniem prostych ćwiczeń, często jest nieprzygotowany do zajęć.
- 2 - niechętnie i rzadko uczestniczy w zajęciach ruchowych, nie potrafi wykonywać prostych ćwiczeń.
- 1 - permanentnie nie ćwiczy na zajęciach.